USTANOVA ZA PREDŠKOLSKO VASPITANJE I OBRAZOVANJE

,,ČIKA JOVA ZMAJ"

ADA

,,ČIKA JOVA ZMAJ"

ISKOLÁSKOR ELŐTTI NEVELÉSI OKTATÁSI INTÉZMÉNY

ADA

Nekoliko reči o nama...

Otvaranje prvog zabavišta u Adi izvršeno je davne 1876., kada je opštinski kmet svečano predao ključeve zgrade ovim rečima: "Stigao je taj trenutak, , koga mnogi roditelji očekuju, tj. otvaranje zabavišta, te blagonaklone ustanove, ustanovljene mudrim staranjem našeg grada na polju vaspitanja i obrazovanja, i predaje se, bez verskih razlika, svim mališanima..."

Ovim svečanim rečima počelo je predškolsko vaspitanje u Adi.

Ustanova je 1964. godine dobila svoje današnje ime "Čika Jova Zmaj,, .

Poseđuje 12 objekata, a vaspitno - obrazovni rad ostvaruje se na srpskom i mađarskom jeziku, u okviru celodnevnog i poludnevnog boravka.

Osnovni cilj našeg rada je da doprinesemo celovitom razvoju deteta, tako što ćemo mu pružiti uslove i podsticaje da razvije svoje sposobnosti, svojstva ličnosti, proširuje iskustva i izgrađuju saznanja o sebi, drugim ljudima i svetu koji nas okružuje.

Od posebnih oblika rada ostvarujemo:

- učenje srpskog jezika u grupama gde se rad izvodi na mađarskom jeziku i obrnuto,

- učenje mađarskog jezika u grupama kojim se radi na srpskom jeziku. Ovi oblici rada dali su izuzetno dobre rezultate i veoma su značajni za dvojezičnu sredinu kao što je naša, jer podstiču razumevanje, negovanje tolerancije i poštovanje prava na različitost.

- Zainteresovana deca, takođe, mogu učiti engleski jezik, koji se finansira sredstvima roditelja.

- U okviru ustanove, funkcioniše i grupa dece sa posebnim potrebama, u kojoj su deca sa različitim poremećajima u razvoju, a sa velikom potrebom za društvom vršnjaka, uz socijalizacijom i osećanjem prihvaćenosti.

Poslednjih godina intenzivno se radi na otvaranju vrtića prema drštvenoj sredini, uključivanju porodice u naš život i rad i aktivnoj ulozi roditelja u svim značajnim segmentima vaspitno-obrazovnog rada.

**Vaspitno-obrazovni rad sa decom uzrasta do tri godine**

Poštojući osnovne zakonitosti razvoja deca jaslenog uzrasta, osnovni zadatak vaspitnog rada sa decom do tri godine ja da očuva, podrži, podstiče i oplemenjuje spontalno ponašanje deteta u svojoj okolini. Pored ovog osnovnog, posebno se posvećuje pažnja realizaciji zadataka iz sledećih oblasti:

*Fizičko-senzornog razvoja:*

- održavanje fizičkog zdravlja

- podsticanje razvoja pokreta

- ovladavanje motorikom

- podsticanje celovitog senzornog i perceptivnog razvoja

- razvijanje navika telesne higijene, uzimanja hrane, pražnjenja i drugo

*Emocionalno-socijalnog razvoja:*

- očuvanje spontalnosti i iskrenosti deteta u kontaktu sa svetom

- negovanje otvorenosti deteta za doživljaje

- pružanje pomoći u sticanju slike o sebi i sticanju poverenja u svoje sposobnosti

- pomaganje detetu u usvajanju osnovnih normi ponašanja u okviru moralnih vrednodsti

- podsticanje dece na zajedničko obavljenje aktivnosti i razvoj kolektivizma

- podsticanje osećanja zadovoljstva i radosti kod deteta

*Saznajnog razvoja:*

- podsticanje i negovanje prirodne radoznalosti malog deteta u odnosu na svet koji ga okružuje

- podržavanje prirodne mogućnosti deteta da se uživljava u predmete i pojave, negovanje osetljivnosti na utiske kao motive za postavljanje pitanja

- podsticanje rešavanja problema na polju senzomotorne inteligencije

- podržavanje naizgled neosmišljene govorne komunikacije

- podsticanje i bogaćenje dečjeg govora kao sredstva za komunikaciju i sticanje saznanja

- podsticanje razvoja perceptivnih sposobnosti

- stvaranje povoljnih uslova za formiranje saznajnih pojmova kroz praktične aktivnosti.

U ostvarivanju navedenih zadataka, medicinska sestra - vaspitač vodi računa o ritmu življenja svakog deteta posebno, prilagođava način rada u zavisnosti od specifičnosti razvoja grupe u celini, stvara povoljnu socikalnu klimu, aktivnosti organizuje pretežno kao igre, uključuje porodicu u vaspitni rad, oplemenjuje sredinu u kojoj borave deca i podstiče formiranje estetskih osećanja.

**Vaspitno-obrazovni rad sa decom uzrasta od 3 do 7 godina**

Osnovni zadaci u radu sa decom od 3 do 7 godina definisani su kroz:

*1. Upoznavanje, otkrivanje samog sebe* - razlikovanje delova tela, upoznavanje svojih potreba, opažnja, osećanja i misli, izgrađivanje i ovladavanje različitih načina izražavanja; telom, pokretom i gestom, likovno, muzičkih, verbalno; istraživanje svojih mogućnosti i granica kao osnove poverenja u sebe; delovanje na sredinu u interakciji sa drugima; razvijanje kreativnih potencijala kroz igru.

*2. Razvijanje odnosa i sticanje iskustva i saznanja o drugim ljudima* - izgradnja otvorenosti i poverenja prema drugim ljudima, upoznavanje i razumevanje pravila ponašanja u grupi i izgradnja elementarnih moralnih normi; prepoznavanje i uvažavanje potreba drugih ljudi, razvijanje prijateljskih i saradničkih sa vršnjacima i odraslima, razumevanje društvene i kulturne stvarnosti; razvijanje sposobnosti pregovaranja i dogovaranja.

*3. Upoznavanje sveta oko sebe i načina delovanja na njega* - upoznavanje svojstva i odlika predmeta i pojava u svojoj okolini na osnovu sopstvene aktivnosti, razvijanje intelektualne samostalnosti kroz samostalno iznošenje ideja; osposobljavanje da se na konstruktivan i kreativan način koriste predmeti i informacije.

Vaspitno-obrazovni rad se decom od tri do sedam godina odvija se na osnovu važećih Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja, koje vaspitačima daju mogućnost između izbora dva modela: A i B.

U objektima poludnevnog boravka organizuju se različiti oblici rada sa decom, nakon svakodnevnog petočasovnog programa vaspitnog-obrazovnog rada. U veremenu od 12 - 13 časova za prepodnevnu smenu, a od 17 - 18 časova za popodnevnu smenu, u dogovoru sa roditeljima, dace se nudi mogućnost zaučešće u igraonicama, pričaonici-čitarnici, dramskoj radionici, likovnoj radionici, muzičkoj radionici, vrtiću fizičke kulture, ekološkom vrtiću i raznim drugim radionicama za izradu igračka, didaktičkog materijala i slično. Učešće u ovim vrstama aktivnosti je dobrovoljno, a vaspitačima je ostavljena mogućnost da menjaju aktivnosti u zavisnosti od trajanja interesovanja dece, potreba vaspitno-obrazovnog rada ili aktuelnih događaja.

Saradnja sa porodicom je sastavni deo vaspitno-obrazovne delatnosti dečjeg vrtića. Osim uobičajenih oblika saradnje kao što su javni časovi i otvoreni dani, razmena informacija o detetu prilikom svakodnevnih kontakta i na roditeljskim sastancima, nastojimo da intenziviramo i direktno angažovanje roditelja u životu i radu dečjeg vrtića. Na početku školske godine, na osnovu popunjenih upitnika, roditelji sami odlučuju koje forme saradnje će se realizovati. Shodno svojim sposobnostima i sklonostima ili profesionalnoj orijentaciji, roditelji mogu učestvovati u posetama, zajedničkim izeltima, akcijama i slično. Ovakav partnerki odnos sa porodicom nam je dragocena pomoć prilikom odlučivanja o svim bitnim parametrima života dece u vrtiću.

**Az adai Čika Jova Zmaj Iskoláskor Előtti Nevelési**

**és Oktatási Intézmény munkájának programja**

Óvodánk működése épületeink és csoportok alapján:

*Egész napos tartózkodás épületenként:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Csoport | Cím | Tel/mob. |
| 1. | Csillagszeműek | 5 | Ada, Dósa András sz.n. | 024/851-135 |
| 2. | Čigra | 4 | Ada, Maršala Tita 20. | 024/861-117 |
| 3. | Pitypang | 2 | Ada, Mite Radujkova 6. | 024/853-238 |

*Félnapos tartózkodás épületenként:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Csoport | Cím | Tel/mob. |
| 1. | Cifra palota | 1 | Völgypart, Tito Marsall 1. | 024/866-131 |
| 2. | Pumukli | 1 | Törökfalu, József Attila 6. | 024/866-041 |
| 3. | Bóbita | 3 | Mohol, Tito Marsall 1. | 063/8711-567 |
| 4. | Pitypang | 2 | Ada, Mite Radujkova 6. | 024/853-238 |
| 5. | Srce | 2 | Ada, Maršala Tita 31. | 063/8711-521 |
| 6. | Szivárvány | 2 | Ada, S.Kovačevića 74. | 063/8711-556 |
| 7. | Csipet Csapat | 2 | Ada, Halász József 22. | 063/8711-524 |
| 8. | Játékház | 2 | Ada, Dimitrija Tucovića 13. | 063/8711-568 |
| 9. | Veseljko | 2 | Mol, Novaka Radonića 17. | 063/8711-523 |
| 10. | Pillangó | 1 | Mohol, JNA 83. | 063/8711-554 |
| 11. | Csillagszeműek | 1 | Ada, Dósa András sz.n. | 024/851-135 |

Az Óvoda vezetője: Ferenci Viktória

Cím: 24430 Ada, Mite Radujkova 6

Tel - fax: ( 024 ) 853 - 238, 851 - 131

e-mail: cokajovazmaj@adacity.net

Pedagógus: Milošević Svetlana

Vezető óvónő: Barsi Zsuzsanna

Testnevelő pedagógus: Nišić Ana

Egészségügyi nővér - védőnő: Bakos Mária

**Bemutatkozás:**

Ada neve török eredetű szó és szigetet jelent. A község 82 méteres tengerszint feletti magasságon, a lősz teraszon terül el. Adán már 1703-ban volt iskola. A tanítás magyar és szerb nyelven is folyt. Később megnyílt a mezőgazdasági iskola és óvodák is nyíltak. Ma az általános iskolán kívül műszaki középiskola, alsó fokú zeneiskola, könyvtár, színház, sport és művelődési egyesület is működik községünkben.

Az első óvoda megnyitására a hivatalos feljegyzések szerint 1876. augusztus 21-én került sor. Az óvodát a következő szép szavakkal nyitották meg: '' Igen tisztelt gyülekezet! Nagyon egyszerű, de szívhez szóló ünnepélyre gyülekeztünk össze... Elérkezett az a pillanat, melyet számos szülő vár, a kisdedóvoda, e buzgólkodó városunk bölcs gondolkodásából állított föl s ezennel átadatik felekezeti különbség nélkül a kisdedek számára..., melynek célja a kisdedekre való felügyelés, a gyengéd ápolás, s játékszerű vezetés és oktatás különféle aprólékos kézimunkákkal...''

Az adai Čika Jova Zmaj Iskoláskor Előtti Nevelési Oktatási Intézmény, Ada Községi Képviselő Testület végzése alapján alakult meg 1964-ben. Azóta az Önkormányzat által fenntartott, önállóan gazdálkodó intézményként működik. 12 épületben folyik a tanmunka. Tevékenységünk felöleli az iskoláskor előtti gyermekek tartózkodását, nevelését és oktatását, valamint a megelőző egészségi szociális védelmet. Igyekszünk élmény gazdag óvodákat kialakítani, ahol a gyermeket körülvevő személyi és tárgyi környezet szerepe meghatározó. A gyermekek fejlődő személyiségét -, testi, lelki szükségleteit figyelembe véve, a szülőkkel karöltve boldog gyermekkort biztosítva teremtjük meg az optimális feltételeket csoportjaink tevékenységéhez. A gyerekek a lakóhelyük és az oktatási nyelvnek megfelelő, a hozzájuk legközelebb lévő óvoda épületébe járnak. Az oktatás csoportokon belül, magyar és szerb nyelven folyik. A gyermekek és szülők igényei, valamint a környezetünk vegyes nemzeti összetétele hatására, külön munkaformákat vezettünk be csoportjainkba, mely felöleli a magyar gyermekek szerb nyelvre való tanítását, valamint a magyar nyelv tanítását a szerb nemzetiségű gyermekek részére. A környezetnyelv elsajátítása céljából és az eddig pozitív tapasztalatok alapján, e munkaformának állandósult jelleggel folynak munkaszervezetünkben.

Az idegen nyelv oktatása is tervszerűen működik. Gyermekeink barátkoznak és játékosan ismerkednek az angol nyelvel, amelyet a szülők önállóan fizetnek.

Munkaszervezetünkben lehetőséget biztosítunk a fejlődési rendellenességgel elő gyermekek számára. Célunk a sérült gyermekek bekapcsolása a közösségbe, fejlődésük segítése és a pszicho motorikus képességek fejlesztése. Legfontosabb feladataink a fejlesztés területén:

- nagymozgások kialakítása, fejlesztése, korrigálása

- manuális készség fejlesztése

- beszéd indítása, beszédszervek ügyesítése

- játéktevékenység fejlesztése

- külön hangsúlyt kap az önkiszolgálás

- szülőkkel való együttműködés ( bevonjuk őket közvetlenül a csoport életébe).

A bölcsődében bitósítottunk számukra csoportszobát, ahol szeretettel befogadták őket és ők is örömmel vesznek rész a foglalkozásokon.

**Oktatási - nevelői munka a gyermekekkel 3 éves korig**

A három évvel aluli gyermekekkel folytatott nevelési tevékenység alapvető feladata megőrizni , támogatni, serkenteni és fejleszteni a gyermek ösztönös viselkedését, amely környezetében jut kifejezésre. Külön figyelmet fordítunk a fizikai - érzékszervi fejlődésre. Gondolunk itt a gyermekek egészségének ápolására, a mozgásfejlődés serkentésére, valamint a szokások ( tisztálkodás, étkezés ) kialakítására. Programunkban szerepel az érzelmi - szociális fejlődés ápolása, az ösztönszerűség és az őszinteség megőrzése a környezettel való kapcsolat során, az élmények iránti nyitottság megőrzése, segítségnyújtás az önálló kialakításban, az önmagáról alkotott kép és a képességeiben való bizalom kialakítása, segítségnyújtás az alapvető viselkedési normák elsajátítását illetően, a közös munkára ösztönzés s a gyermekek elégedettségének és örömének a kifejezésre juttatása. A felismerés képességének fejlesztése felöleli a gyermek természetes kíváncsiságának támogatását, az élményekre való érzékenység kifejezésre juttatását, az érzékszervi és motorikus intelligenciával kapcsolatos problémák megoldását, szorgalmazását, a gyermek szókincsének bővítését, az érzékszervi és az észlelési képességek fejlesztését.

A három éven aluli gyermekekkel folytatott munka terve felölelni a gondozást és az egészségvédelmet, a játékot, mint külön tevékenységet, a motorikát fejlesztő aktivitás, az érzékelő és felfogó képességet fejlesztő aktivitást, zenei és ritmikai gyakorlatokat, a beszédkészség fejlesztését, a képzőművészeti, tevékenységet, aktivitást a szabadban, a nevelési környezet gazdagítását, a szülők részvételét és a családdal való együttműködést.

**Oktatói - nevelői munka 3 - 7 éves korú gyermekekkel**

A 3 - 7 éves korú gyermekekkel folyatott oktatói - nevelői munka célja a gyermekek fejlődéséhez való hozzájárulás oly módon, hogy feltételek teremtünk számukra a képességeik és személyiségük kifejezésre juttatására, tapasztalataik bővítésére, az önmagukról alkotott kép kialakítására. Az általános célok alapján kitűzött feladatok a következők:

*1. Önmaga megismerése és felfedezése* - A testrészek megkülönböztetése, szükségleteik, érzéseik és gondolataik megismerése, a különböző kifejezésmód kiépítése és elsajátítása. A testével, a mozdulatokkal, a képzőművészeti-, zenei-, beszédkészség kifejezésével ismerkedni, az önbizalom fejlesztése, kapcsolatteremtés a környezettel és az alkotókészség fejlesztése a játék útján.

*2. Tapasztalatszerzés és mások megismerése* - Mások iránti bizalom és nyitottság kialakítása, a viselkedési normák megismerése, mások szükségleteinek felismerése és tiszteletben tartása, barátságok kialakítása gyermekekkel és felnőttekkel egyaránt, valamint a társadalmi és kulturális fogalmak megértése, szokások és hagyományok ápolása.

*3. Környezet megismerése és a környezetre történő hatásgyakorlás* - A környezetben található tárgyak és jelenségek megismerése saját tevékenységük útján, az önállóságra való nevelés a gyermek saját ötleteinek figyelembe vételével és a tapasztalatok kreatív módon történő alkalmazásával jön létre.

Az alapvető feladatok ismerete mellett a 3 - 7 éves korú gyermekekkel folytatott munkát az iskoláskor előtti gyermekek nevelésére és oktatására vonatkozó program alapjai szerint végezzük, amelynek két modellje van: az A és B modell.

A félnapos tartózkodásra szolgáló épületeinkben több munkaformát szervezünk az öt órás program után. A hatodik órában felkínálunk több lehetőséget a gyermekek részére: játékot, mesemondást, színházi tevékenységet, képzőművészeti műhelyt, zenei műhelyt testnevelési óvodát, ökológiai óvodát, stb. A tevékenységekben való részvétel önkéntes, a nevelők pedig a gyermekek érdeklődésének megfelelően változtathatják a foglalkozási területet.

A családdal való együttműködés alkotó részét képezi az óvoda nevelő - oktató tevékenységének. E téren kialakultam már a megszokott együttműködési formák, melyek útján a szülők részt vehetnek az oktatói - nevelői tevékenységben, a munkaszervezésben és a döntéshozatalban. A szülőkkel való együttműködés formái:

- gyermek fejődéséről való kölcsönös tájékoztatás

- nyílt óra (óvodai aktivitás, foglalkozás megtekintése)

- együtt barkácsolás (gyermekek a szülőkkel, nagyszülőkkel való kézimunkázása)

- gyűjtőmunkában való részvétel (kellékek, alapanyagok, magvak, palánták, virágok)

- munkaakció

- kerekasztal beszélgetés (pedagógiai, pszichológia témák feldolgozása, előadások szervezése az aktuális, illetve érdeklődés alapján kialakult témakörökben).

A társadalmi környezettel is folyamatosan tartjuk és építjük a kapcsolatot. Együttműködünk az általános iskolával, a társadalmi és kulturális intézményekkel és szakintézményekkel (Egészségház, Szociális gondozói Központ, Minisztérium, Ada Község Gyermek - gondviselési Szolgálat).

**JÁTÉKHÁZ**

Ada, Dimitrije Tucovića 13.

Az óvodánk neve: Játékház, mi viszont ***Pöttyös*** óvodának becézzük. Az óvodában két csoportban, csak délelőtt folyik az oktatás és nevelés.

Amikor a gyermek fejlődését szolgáló tervet készítjük, akkor a testi - lelki - szellemi fejlődés lehetőségeit igyekszünk megszervezni és megteremteni. Azt valljuk, mivel óvodás korú gyermekek nevelésével foglalkozunk, akiknek érzelmi motiváltsága lényeges, a lelki tényezőkre, lelki növekedésüket szolgáló hatásokra nagy súlyt kell fektetni. Számunkra nagyon fontos az érzelmi intelligencia és a jellemformálás.

Óvodánkban a szülői részvételt is lehetővé tesszük, amely által erősítjük a kapcsolatot a családi neveléssel. Fontos, hogy a szülők ismerjék meg az óvoda életét a kedvező együttműködés érdekében, amely biztosítja a gyermek egészséges testi - lelki - szellemi fejlődését. Kapcsolataink hagyományos formái: beiratkozás, beszoktatás, szülői értekezlet, fogadónap, nyílt nap - óra, családlátogatás, ünnepekre előkészület és megélése, kirándulások, munkadélutánok.

A szülőknél és a gyerekeknél ezért tekintjük kívánatos személyiségjegynek az eredetiséget, rugalmasságot és kreativitást.

**PILLANGÓ CSOPORT**

Mohol, JNA 83.

A mi óvodánk a moholi Alvégben helyezkedik el. Csoportunk minden évben vegyes korcsoport (4 - 7 évig), amely lehetőséget ad a ''családiasabb'' légkörre. Csoportunk nevelési feladatai között központi helyet foglal el az ***érzelmi nevelés***. Ennek egyre inkább kiemelt szerepe lesz a rohanó életünkben. Ez a feladat magába foglalja a minél bensőségesebb és családiasabb légkör kialakítását a gyermekekkel, szülőkkel és másokkal. Célunk: az egyéniséget pozitív irányba fejlesztő érzelmek átélése, együttérzés örömben - bánatban, örömszerzés egymásnak és a vidám hangulat megteremtése.

Az együttműködés formái: szülőértekezlet, gyermekhéten rekreációs nap, közös játék a szülőkkel, nyílt óra, Télapóvárás örömeinek közös átélése a szülőkkel, pozitív önkép, kialakítása és fejlesztése (családi album, kincses doboz, szép szavak műhelye...), farsangi jelmezbál a szülők aktív részvételével, nőnap köszöntés - kellemes hangulat teremtés az idősek és nyugdíjasok otthonának meglátogatása - jókedvre derítés és a nyugdíjasaink köszöntése, újév. Nőnap és húsvét alkalmával közös kirándulások Adára a rekreációs parkba és Palicsra az állatkertbe.

Meggyőződésünk hogy van értelme és eredménye a pozitív érzelmek ápolásának.

**PUMUKLI ÓVODA**

Törökfalu, József Attila 10.

Ada község szegletében húzódik meg Törökfalu. Egyetlen óvodája egy huncut, kedves kismanó nevét viseli: ***Pumukli***. Ez a létesítmény az adai Čika Jova Zmaj Iskoláskor Előtti Nevelési Oktatási Intézményhez tartozik.

Óvodánkra a játékosság, vidámság, családias hangulat jellemző. Épületünkben egy csoport működik, vegyes korosztályú gyermekekkel. Ez jót tesz a közösségnek, hiszen így a gyerekek úgymond mozgatóerői egymásnak. A példamutató nagycsoportosok húzzák a kiscsoportosokat a magasabb fejlettségi szint felé. A kiscsoportosok nevelése magas fokú játékosságot igényel, amely minden gyermek számára örömtelivé, érdekessé teszi az óvodai nevelést és oktatást.

Minden nevelési területre egyforma hangsúlyt fektetünk. Így a beszédtevékenység, a környezetismeret, a logikai - matematikai, a zene, a testnevelés és a képzőművészeti foglalkozás egyforma szinten történik. Minden óvodás más és más, különálló személyiség. Ezt szem előtt tartva irányítjuk a nevelésüket. Próbáljuk mindenkiből a maximumot kihozni, figyelembe véve az egyéni képességeket. A képzőművészeti foglalkozásokon főleg a természetes anyagokat használjuk fel, valamint különféle rajzolási, festési, nyomtatási technikákat alkalmazunk. Beszédtevékenységek alkalmával a gyerekek beszédét, mondatalkotását, szóbeli kifejező képességét fejlesztjük. A legszebb, legértékesebb gyermekverseket és meséket ismertetjük meg velük. A zenei nevelés felöleli a hangképzést, a hangmagasságok irányítását, a ritmust, a tánc valamint a csoportos és egyéni éneklést és a ritmushangszerek megismerését. A környezetismereti aktivitások során a világot nyitjuk meg az óvodások előtt. A logikai matematikai - játékok során különféle fogalmakat, kifejezéseket, jeleket, logikai összefüggéseket és számokat fedeznek fel a gyermekek. A mozgástevékenység alkalmával a gyerekek testét, szervezetét erősítjük, mozgáskoncentrációját fejlesztjük a legkülönbözőbb játékos gyakorlatokkal. Az értelmi nevelés mellett számunkra nagyon fontos a gyermek fizikai és lelki fejlődése is. Ezért minden tevékenységet magas szinten művelünk.

Sikeres eredményes munkánkat mi sem bizonyítja jobban, mint ahogy a tőlünk iskolába kerülő gyermekek kiválóan megállják a helyüket.

**CSILLAGSZEMŰEK - Bölcsőde**

Ada, Dósa András sz.n.

Épületünk Ada szélén, parkosított, zöld környezetben található. Tágas udvar, hat csoportszoba és tornaszoba várja a gyermekeket. Óvónők, egészségügyi nővérek ápolják, gondozzák, oktatják és nevelik a gyermekeket. Az épület keretén belül egy csoport a fejlődési rendellenességgel elő gyermekek számára biztosit lehetőséget a fejlődésre. A takarítónők ügyelnek a rendre, a tisztaságra és kisegítik a nevelőket. Szakácsnők készítik az egészséges és változatos ételeket a gyermekeknek.

Hogyan telnek napjaink?

Valljuk, hogy a harmonikus fejlődés feltétele a kiegyensúlyozott gyermek - nevelő kapcsolat. Szemléletünk gyermek központú. Fontosnak tartjuk a családdal való szoros együttműködést a hatékony oktatás és nevelés érdekében. A bölcsődés korú gyermekek nevelése játékos tevékenységek által, az ápoláson és gondozáson keresztül valósul meg. Az óvodás korú gyermekek életét átszövi a hagyományápolás, gazdag, tevékeny, játékos tapasztalatszerzéssel bővülnek ismereteik. Előadásokat szervezünk meghívott szakemberekkel, a gyermekek fejlődését kísérő kérdések megválaszolása érdekében (pl. logopédus, pszichológus, fogorvos).

**Így dolgozunk hónapról - hónapra:**

*Őszi időszak*: tanévnyitó alkotóműhely (családi program), gyermekhét (hagyományos közös program), őszi munkaakció a szülőkkel, bevezetés a hagyományok világába.

*Téli időszak*: Húsvéttoló, tavaszi munkaakció, anyák köszöntése,

*Nyári időszak*: közös évzáró ünnepség (családi program), kirándulások (állatkert, medence, Tisza - part).

A kreatív sokoldalú óvónők és egészségügyi nővérek összehangolt csapatmunkájának eredménye a csodálatos karácsonyi vásár, amely évről évre fejlődik, megújul. A szórakoztató augusztusi játékház lehetőséget nyújt a zökkenőmentes beszoktatáshoz, ahol a szülő együtt játszik gyermekével.

*''A nevelés lényege a helyes vezetés, amely a gyermek lelkét játszva vezeti el annak a szeretetéhez, amiben a jövendő embernek tökéletesnek, az illető foglalkozás kiváló mesterének kell lennie,,* - Platón.

**CSIPET CSAPAT**

Ada, Halász József 22.

Az egykori vasútátjárón átkelve Gunarasba érünk, ahol életvidám, dolgos, nyíltszívű közösségben találjuk magunkat. Ennek a városrésznek a szívében gyermekzsivajtól hangos a környék, hiszen itt található a mi óvodánk. A Csipet Csapat nevet a sok - sok vidám kisgyerekről kapta. Felváltva kis- és nagy csoport jár ide. Alapvető célunk a gyermek képességeinek átfogó fejlesztése és a már elsajátítottak bővítése. Olyan személyiség kialakításra törekszünk, aki ismeri saját magát és képességeit, társadalmi és természeti környezetét, aki nyílt, kommunikatív, kreatív, akit humánus értékek és törekvések vezérelnek.

A gyerekekkel való játékban mi, óvónők azon igyekszünk, hogy az együttes élet érdekes, megfontolt, dinamikus legyen. Zenével, gyermekdalokkal, körjátékokkal vidám hangulatot varázsolunk nap mint nap. Főként a hagyományápolásra fektetjük a hangsúlyt, azt tükrözi óvodánk önarcképe. A természetes anyagokból készült játékok igazi örömöt, boldogságot adnak a gyerekeknek. A csoport szoba a gyermekek igényeihez alakított, amelyben a játék - kuckók fontos szerepet kapnak fejlődés szempontjából. A szülőkkel való együttműködés igazi, élethű és megfontolt. A szülők mindig kellemes ''munkatársak''. A szülőket megtanítjuk, hogyan figyeljék és kísérjék a gyerek játékait az óvodában, majd bekapcsoljuk őket a gyűjtési akcióba (újrahasznosítható hulladék, régi ruhák, anyagok, magvak, növények). Csipet csapat óvodánk részt vesz a község által felkínált kulturális és sport tevékenységekben is. Kirándulásokat, teleltetést is szervezünk óvodánkban. Az egész évi kötött programunk után jólesik a kikapcsolódás, pihenés az adai medencén.

Ha felkeltettük érdeklődését, látogasson el óvodánkba, győződjön meg személyesen a gyermekközpontú, életvidám óvónők munkájáról.

Végezetül egy üzenet a betérő új gyermekeknek:

Legyél az ami vagy, fogadj el másokat a környezetedben és én melletted leszek, hogy segítsek, amennyire csak tudok és tehetem.

**SZIVÁRVÁNY ÓVODA**

Ada, Sava Kovačević 74.

Óvodánk, a kiscsoportos és nagycsoportos óvodások mesevára, ahol óvónőként megteremtjük a gyermekek fejlődéséhez szükséges kedvező feltételeket. Nevelési céljaink megvalósításában alapvetően támaszkodunk az óvodás gyerekek természetes megnyilvánulási formáira, a mozgásra és a játékra, mint a fejlődést meghatározó tényezőkre. A népmesével, népi gyermekjátékokkal, jeles napok megünneplésével (gyertyagyújtás karácsonykor, mézeskalácssütés és tojásfestés), a természetes anyagok felhasználásával (csuhébaba készítés, vesszőszövés, magok ragasztása és fűzése), ápoljuk és megőrizzük saját nemzetünkre jellemző hagyományainkat. Különböző életkorú gyerekek és szülők közös programjainak megszervezésével segítjük a társas kapcsolatok kialakítását (közös játékokkal, kirándulásokkal, ünnepségekkel), és az egymás közötti szoros kapcsolat mélyítését. Megítélésünk szerint az óvodai nevelés alapvető feladata a kultúra ápolása, a gyerekek életkori sajátosságának megfelelően, hogy az örök emberi értékek saját nemzeti kultúránk színeivel gazdagodjanak.

Az óvodás gyermekeket úgy vezetjük el az iskola küszöbéig, hogy az új feladatokra felkészült, alkalmas legyen, s közben boldog gyermekkorát megőrizhesse! ”Ha a jövő évről akarsz gondoskodni - vess magot, ha egy évtizeddel számolsz-ültess fát. Ha terved egy életre szól - embert nevelj!” (Kínai bölcs mondás)

**SRCE**

Ada, Maršala Tita 31.

Naš vrtić se nalazi u ulici Maršala Tita 31. Postoji već više od sto godina! U njemu su se davno, davno igrale naše bake, mame i tate, a sada i mi. Vaspitno - obrazovni rad odvija se u prepodnevnoj i popodnevnoj smeni na srpskom jeziku. Kroz velike prozore naše radne sobe, preko prostranog dvorišta i okoline, naš radoznali pogledi otkrivaju svet.

Ovde se igramo, družimo, stvaramo, pripremamo za školu,negujemo i čuvamo prirodu. Porodicu uključujemo u sve važne segmente našeg života i rada. Naš moto je “U zdravom telu je zdrav duh”, zato su nam omiljene fizičke aktivnosti, putem kojih saznajemo šta sve može naše telo. Možda se nekome od nas ostvari san...

Možda neki slavni fudbaler ili košarkaš jednom kaže: ”Ovo je bilo moje zabavište”

Dođi i probaj i ti!

**BÓBITA ÓVODA**

Mohol, Tito marsall 108.

A Bóbita óvodában három csoportban folyik a nevelői - oktatói munka. Az épületet körülvevő tágas udvar lehetőséget nyújt gyermekeink játék- és mozgásigényeinek kielégítésére. Az itt dolgozó óvónők fontos feladatuknak tartják, hogy a gyerekek megtanulják érzékelni, látni, hallani az őket körülvevő világot. Munkánkkal igyekszünk a jövő nemzedékét felkészíteni és elindítani egy környezetvédő természetbarát és mindenkor ökológiai szemléletben ténykedő ember útján. Sokat sétálunk, látogatásaink jelleget kaptak: kikísérjük az őszt, várjuk az utcán a telet és keressük a kert zegzugában az tavaszt. Hallgatjuk az évszakok zaját és figyeljük a csendet.

Sokat művészkedünk: tépünk, nyírunk, vágunk, szétszedünk, összerakunk, ezáltal is fejlesztve kézügyességünket, akaratunkat és önbizalmunkat. Ápoljuk a pozitív személyiségvonásokat, így erősítve érzelmi biztonságunkat és életörömünket, nyíltságunkat az új tapasztalatok befogadására. Külön gondot fordítunk nemzeti kultúránk és néphagyományok ápolására. Közösen készülünk az ünnepekre, ünnepélyekre.

A helyi szokásokat ápolva bekapcsolódunk a falunkba szervezett kulturális megmozdulásokba.

**PITYPANG ÓVODA**

Ada, Mite Radujkova 6.

A Čika Jova Zmaj Nevelési - Oktatási Intézmény központi épülete a Pitypang elnevezést kaptafa könyvelőség,a titkárság, valamint a vezetőség mellett négy csoport (két óvodás és két napközis) működik. A napközi részlegben egy magyar és egy szerb nyelvű csoport egész napos ellátást biztosít a gyermekek számára 5,30-tól 15,30-ig. A napközis csoportok három korosztályt ölelnek fel. Az oktatási-nevelési program teljes mértékben megfelel az óvodákban előírt követelményeknek. A csoportok családcentrikusak és családi hangulat jellemzi őket. Az egész napos ellátás a szülőknek szabadabb mozgást, valamint időmegtakarítást biztosít, mivel egy családból testvérek is járhatnak együtt a csoportba. A csoportok nem homogének, ezért a gyermekek egymástól sokat tanulnak. A félnapos tartózkodásban viszont két óvodás csoport közös csoportszobában, két váltásban dolgozik. Hetente váltják egymást: a délelőtti váltás 7-től 12-ig, a délutáni 12-től 17 óráig foglalkoztatja a gyermekeket. Az előlátott ötórás programon felül az óvónők külön aktivitásokat szerveznek az érdekelt gyermekek számára. Ilyen munkaformákat képeznek képzőművészeti műhelyek, mozgástevékenységek, ökológiai aktivitások...

Gyermekközpontú, vidám légkör várja az ide látogatókat. 4-7 éves korú gyermekek az óvoda kis lakói. Együttműködnek a családokkal, a szűkebb környezetükkel. Szeretnek kirándulni, a szabadban tanulni, játszva tapasztalatot szerezni. A nagyszülők bekapcsolódásával megismerkednek a múlt szokásaival, de a jelen művészet ágait is megérintik. Sokat énekelnek, mesélnek, játszanak, rajzolnak, kézimunkáznak és mozognak, partneri közösségben tevékenykednek.

Óvodánk fő mottója: mindent, amit tudnom kell az élet dolgairól, még az óvodában megtanuljam: tiszteljem társaimat és környezetemet, vigyázzam, óvjam a természetet, megálljam helyem a “nagyvilágban”, hogy kiegyensúlyozott, boldog felnőtté válljak!

**MASLAČAK**

Ada, Mite Radujkova 6.

Centralna zgrada Ustanove za predškolsko vaspitanje i obrazovanje “Čika Jova Zmaj” je “ Maslačak”. U njoj se nalazi sekretarijat, služba računovodstva, direktor i pedagoška služba. U “Maslačku” se nalaze 4 vaspitne grupe – 2 grupe celodnevnog boravka (na srpskom i mađarskom) jeziku. U grapama celodnevnog boravka deca mogu boraviti od 5,30 do 15,30. Formirane su od dece mešovitog uzrasta od 4-7 godina, među kojima se razvija familijarna atmosfera uzajamne pomoći i saradnje. Vaspitno-obrazovni rad odvija se po važećim Osnovama Programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja. Poseban akcenat smo stavili na saradnju sa članovima porodice, koji su uvek dobrodošli gosti u našim radnim sobama za vreme svakodnevnih aktivnosti, takođe i akcija, proslava i drugih manifestacija. Poludnevni boravak ostvaruje se u prepodnevnom terminu od 7,00-12,00 i popodnevnom od 12,00-17,00. Nakon ovog petočasovnog programa,za zainteresovanu decu, vaspitači organizuju posebne oblike rada, kao što su likovne radionice, fizičke aktivnosti, ekološke aktivnosti i slično.

Ono čime se rukovodimo u radu je velika pedagoška teorema: ”Sve što treba da znam o tome kako valja živeti, šta raditi, kakav biti, naučio sam još u vrtiću. Mudrost me nije čekala na vrhu planine,na kraju dugog uspona školovanja, nego se krila u peščaniku dečjeg vrtića.”

**CIFRA PALOTA**

Völgypart, Tito marsall 1.

Volt egyszer egy kis völgy, a völgy mellett egy kis part, s ezen a parton volt egy kis falu. A neve: Völgypart.

Mi az érdekes ebben a falucskában?

Van egy Cifra palotája. Az ablaka ugyan nem zöld, de van más érdekessége. Minden évben egy kis gyermekcsoport jár oda a csodák - csodáját megtekinteni. Ami szeptembertől júniusig egyfolytában csillog - villog. A Csodák-csodáján lehet ugrálni, feküdni, beleülni, felállni, meg még bukfencet vetni. De ha már erre ráuntak a gyerekek, lehet rajta rajzolni, számolni, gombot főzni, rongyot szövögetni, magokat válogatni, nagyokat játszani. Ha kedvük van, belehuppannak ennek a Csodának a közepébe és csak énekelnek, muzsikálnak, mesét hallgatnak, bábszínházat néznek, közben mazsolázgatják a finom kis uzsonnájukat. Amikor jó idő van, a Cifra palota füves kertjét is megvilágítja ez a fényes Csoda, s ott olyan homokvárat lehet építeni, hogy a Törökcsászár is csodájára járna, ha a közelben lakna. De akkor még azt is megláthatná, hogy ezek a gyerekek milyen boldogan hintáznak, labdáznak, bogarat lesnek a fűben, madarat az égen, gyomlálgatják az ablak alatt a kis kertet, ami olyan gyönyörű virágokkal van tele, hogy a Bors néni is megirigyelné!

Gyere el és nézd meg magad is ezt a palotát, a Csodák-csodáját és az örömtől sugárzó arcú gyerekeket, akik ide járnak,ebbe a szép óvodába!

**ČIGRA**

Mol, Maršala Tita 20.

*"Umem da igram, pevam, priznam, plačem, smejem se, ljutim se, da budem hrabar, ljubomoran, umiljat, nestašan-da budem JA..."*

Obdanište "Čigra" se nalazi na mirnom i tihom mestu, u blizini reke Tise, na čiji krov se, svakog proleća, u isto vreme, vraćaju naši stari drugari - rode.One su uvek tamo gde su deca.U ovom objektu smešteno je 5 vaspitnih grupa: 3 grupe celodnevnog boravka i 2 grupe poludnevnog.

Težište vaspitno - obrazovnog rada stavili smo na stvaranje prijatne atmosfere i siguranog boravka dece i našim grupama.Kroz igru i rad podstičemo dečje ineresovanje, samopoštovanje, osamostaljivanje, pripremi za život...Zajedničkim radom vaspitača i porodice, trudimo se da razvijemo srećno i zadovoljno dete.

Želeći da iskoristimo sve prirodne prednosti života pored reke, posebno se bavimo očuvanjem naše životne sredine.Priroda je naš prijatelji, a mi učimo da budemo njoj prijatelji, te se već nekoliko godina uključujemo sa svojim ekološkim aktivnostima, na manifestaciju" Potisko proleće".

Ovo je jedini objekat gde su pod istim krovom oni koji tek prohodavaju i oni koji se spremaju za školu... I drže se, na tom čudesnom putu odrastanja, ruku za ruku...

**BÚGÓCSIGA**

Mohol, Tito marsall 20.

*"Tudok játszani, énekelni, rajzolni, bízni, elismerni, sírni, nevetni, haragudni, bátor lenni, féltékenykedni-, hogy Önmagam legyek..."*

A Búgócsiga elnevezésű napköziotthon egy nyugodt és csendes helyen helyezkedik el, közel a Tiszaparthoz.Hozzánk minden tavasszal ugyanabban az időben érkeznek kis barátaink, a gólyák.Ebben az épületben 5 oktatási csoport található: 3 csoport egésznapos és 2 csoport félnapos tartózkodással.

Oktatási-nevelési munkánk során fő hangsúlyt a kellemes baráti légkör kialakítására és a gyermekek biztonságára fordítunk.Játékon és tevékenységeken keresztül odafigyelünk a gyermekek érdeklődés körére, önállóságára, önértékelésére és az életre való felkészítésére.Az óvónők és a szülők együttes erővel arra törekednek, hogy minél elégedettebb és örömteli gyerekkort biztosítsanak a gyermekek számára.

Élvezhetjük a természetet a folyóparton, odafigyelünk a természetes környezetünkre és megőrizzük annak szépségeit.A ternészet a mi barátunk!Mi viszont tanuljuk és gyakoroljuk, hogyan lehetünk a természet barátai.Ezért már jó néhány éve bekapcsolódtunk,és minden évben részt veszünk a Tiszamenti tavasz ökológiai rendezvénysorozatba.

Ez az egyetlen olyan épület, ahol egy tető alatt, kéz a kézben csodálatosan fejlődik együtt a bölcsödés korosztály az iskolafelkészítős, végzős nagycsoporttal.

**VESELJKO**

Mol, Novaka Radonića 17.

*"Dečji svet je igra,*

*Što duže traje*

*Dete leti sve dalje"*

Zabavište "Veseljko"nalazi se u mirnoj ulici blizu centra naselja.Kraća šetnja od pet minuta dovodi nas na obalu reke Tise i u rekreativni centar.

Zgrada sa najdužom tradicijom boravka dece, ima 2 radne prostorije u kojima su smeštena deca uzrasta od 4-7 godina.Veliko dvorište s mnoštvom pratećih rekvizita zadovoljava svaki vid dečje potrebe za kretanjem i igrom.

Vaspitno obrazovni rad odvija se po predviđenom planu i programu kroz igrolike aktivnosti, koje omogućuju deci da na spontan način, usvoje znanja iz svih oblasti.Poseban akcenat u našem programu stavljen na muzičke i likovne aktivnosti.